Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Владимирский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ П.Н. Захаров
«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.11 Статистика»

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Владимир – 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчики:
Дементьева Ю.М., преподаватель 1КК Владимирского филиала Финуниверситета

Рецензенты:

Внешний:
Сидоров М.Ю., директор ООО «МастерСтрой»



Внутренний:
Никифорова С.В
доцент, к.э.н., доцент кафедры "Менеджмент и бизнес-информатика" Финуниверситета

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных модулей

Протокол № 2 от «29» августа 2025 г.

Председатель ПЦК ПМ Ю.М. Дементьева

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Статистика»

Данная рабочая программа соответствует требованиям государственного общеобразовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В программе широко освещены темы, как «Предмет и метод статистики, «Организация статистики в РФ», «Статистическое наблюдение», «Сводка и группировка статистических данных», Ряды распределения. Статистические таблицы», «Абсолютные и относительные величины», «Графическое изображение статистических данных», «Средние величины и показатели вариации», «Ряды динамики» и «Экономические индексы».

Программа построена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В программе присутствуют все разделы и подразделы, указаны требования к знаниям и умениям студентов, темы практических занятий.

Тщательно и грамотно составлен тематический план дисциплины, в котором предусмотрена максимальная учебная нагрузка студентов с учетом самостоятельной работы и аудиторные часы.

Оформление рабочей программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Таким образом, программу по дисциплине «Статистика» можно рекомендовать для работы в средних специальных учебных заведениях.

Рецензент:

Преподаватель Владимирского филиала Финуниверситета



С.В. Никифорова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Статистика»

Данная рабочая программа соответствует требованиям государственного общеобразовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа построена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В программе присутствуют все разделы и подразделы, указаны требования к знаниям и умениям студентов, темы практических занятий.

Тщательно и грамотно составлен тематический план дисциплины, в котором предусмотрена максимальная учебная нагрузка студентов с учетом самостоятельной работы и аудиторные часы.

Оформление рабочей программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Таким образом, программу по дисциплине «Статистика» можно рекомендовать для работы в средних специальных учебных заведениях.

Преподавание предмета предполагает тесную связь с дисциплинами «Экономика предприятий», «Математика», «Налоги и налогообложение», «Бюджетная система РФ», что помогает студентам совместить материал, изучаемых на данных предметах с предметом «Статистика».

Рецензент:
Директор
ООО «МастерСтрой» М.Ю. Сидоров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет.

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 09, ПК 1.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК01 ОК 02 ОК 09 ПК1.1.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; применять среднюю арифметическую взвешенную при расчете бюджетных проектировок; рассчитывать индивидуальные и общие (сводные) индексы	этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц; методика расчета средних величин; понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса)
	рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели	методику расчета относительных величин методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом	
	проводить статистическое наблюдение; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; графически изображать статистические данные	виды, формы и способы статистического наблюдения; правила группировки статистических данных; элементы статистического графика; виды графиков по форме графического образа и способу построения
	рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения, рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах, необходимых для расчета платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации	методики расчета абсолютных и относительных величин;
	проводить статистическое наблюдение уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджет бюджетной системы Российской Федерации и внебюджетные фонды; рассчитывать абсолютные и относительные показатели	этапы проведения статистического наблюдения, формы статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; методики расчета абсолютных и относительных величин
	рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом	методику расчета относительных величин методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики
	осуществлять сводку и группировку статистических данных; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы;	правила сводки и группировки статистических данных; ряды распределения (атрибутивные и вариационные)
	рассчитывать показатели вариации, экономические индексы; составлять статистические таблицы;	методику расчета показателей вариации и экономических индексов; правила построения статистических таблиц, виды графиков

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	графически изображать статистические данные	
	проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики	этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц; методику расчета средних величин рядов динамики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**64**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	**44**
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	16
самостоятельная работа	14
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в статистику.	**Содержание учебного материала** 1. Предмет и задачи статистики. 2. История статистики. Особенности статистической методологии. 3. Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели. 4. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы. 5. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	**2**	ОК01, ОК 02, ОК 09
Тема 2. Статистическое наблюдение.	**Содержание учебного материала** 1. Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения. 2. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. 3. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, само регистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.	**2**	ОК01, ОК 02, ОК 09

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК01, ОК 02, ОК 09 ПК1.1
	1. Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. 2. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. **Практическое занятие -** По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам).	2	
	2. Практическое занятие - Определение величины интервала. Построение рядов распределения (дискретные, непрерывные).	2	
Тема 4.Способы наглядного представления статистических данных.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК01, ОК 02, ОК 09 ПК1.1
	1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц. 2. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.		
Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК01, ОК 02, ОК 09 ПК1.1
	1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. 2. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. **Практическое занятие** - Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация. Исчисление средних величин и интерпретаций полученных результатов. Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.	2	
Тема 6. Средние величины и показатели вариациив статистике	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК01, ОК 02, ОК 09 ПК1.1
	1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства. 2. Структурные средние: мода, медиана. 3. Абсолютные и относительные показатели вариации.		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.**Практическое занятие -** Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация. Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов. Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.	4	
Тема 7. Ряды динамики в статистике	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК01, ОК 02, ОК 09 ПК1.1
	1. Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени); 2. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. **Практическое занятие -** Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики.	2	
Тема 8. Экономические индексы	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК01, ОК 02, ОК 09 ПК1.1
	1. Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. 2. Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса). 3. Агрегатная форма, как основная форма общего индекса. 4. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. **Практическое занятие -** Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота.	2	
	2. **Практическое занятие -** Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота. Исчисление среднеарифметического и среднегармонического индексов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по теме: «Сводка и группировка статистических данных», «Ряды распределения», «Относительные и абсолютные величины», «Средние величины в статистике».	14	

	Консультация **Промежуточная аттестация в форме экзамена**	2 4	
	Всего:	**64**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины требуется наличие учебного кабинета «Денежная и банковская система. Статистика».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; интерактивная доска; учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, экран, принтер, сканер, информационно - справочные программы «Консультант», «Гарант», Интернет- ресурсы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: комплект персональных компьютеров, подключенных в локальную сеть и к интернету, кондиционер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.11.2007 №282-ФЗ (ред.от 19.10.2011 №285 ФЗ) «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями).

2. Постановление Правительства РФ от 18 августа 2009 г. №620 «Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектов официального статистического учета»(с изменениями и дополнениями).

Основная литература:

1. Тимофеева С.А. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021.

2. Серга Л.К. Статистика: учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К.

Серга [и др.]; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2022.

3. Бережная О. В. Статистика в примерах и задачах: Учебное пособие/В.И. Бережной, О.Б. Бигдай, О.В. Бережная, Киселева О.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
2. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система.
3. http:// www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/ Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики
4. http://ecson.ru/economics/category/general-theory-of-statistic - Энциклопедия экономиста раздел «Статистика», задачи общей теории статистики
5. http://eup.ru - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eup.ru
6. http://edu.ru - Федеральный информационно-образовательный портал.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Панова А.В. Статистика: учебное пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2021.
2. Гужова О.А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами: учеб. пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — М.: ИНФРА-М, 2022.
3. Балдин К.В. Общая теория статистики / Балдин К.В., Рукосуев А.В., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2022.
4. Серга Л.К. Статистика: учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.]; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2023.
5. Громыко Г.Л. Теория статистики: Учебник / Под ред. Г.Л. Громыко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2021.
6. Шишов В.Ф. Статистический анализ данных в MS Excel: Учебное пособие / Козлов А.Ю., Мхитарян В.С., Шишов В.Ф. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Знать предмет и методы статистики. Структуру органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по Теме
Знать формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме
Знать виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме
Различать статистические таблицы по видам. Знать правила построения статистических таблиц. Различать виды графиков по форме графического образа и способу построения.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме
Различать индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме
Знать средние величины и показатели вариации	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме

Знать виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравно отстоящими уровнями ряда во времени); Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Иметь понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь проводить арифметический и логический контроль качества информации.	Оценка результатов	Экспертная оценка умения
По исходным данным проводить сводку и группировку (по качественным и количественным признакам). Определять величину интервала. Построить ряды распределения (дискретные, непрерывные).	Оценка результатов	Оценка результатов выполнения практической работы
Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.	Оценка результатов	Экспертная оценка умения
Исчислять относительные статистические показатели.	Оценка результатов	Оценка результатов выполнения практической работы
Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.	Оценка результатов	Оценка результатов выполнения практической работы
Исчислять абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.	Оценка результатов	Оценка результатов выполнения практической работы
Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.	Оценка результатов	Оценка результатов выполнения практической работы
Исчислять индивидуальные, агрегатные и средние индексы. .	Оценка результатов	Оценка результатов выполнения практической работы